

Рекомендации по заполнению индивидуального плана

Индивидуальный план работы аспиранта является основным направляющим документом. План определяет специализацию, содержание, объем, сроки обучения аспиранта, формы его аттестации.

Кафедра рассматривает индивидуальный рабочий план подготовки диссертации с указанием сроков ее написания, устанавливает контроль за его соблюдением, определяет сроки и порядок обсуждения разделов.

Индивидуальный план содержит все основные этапы обучения аспиранта.

Согласно приказу о зачислении в аспирантуру, аспирантам утверждают темы диссертационных работ на заседаниях кафедр. Выписку об утверждении темы и научного руководителя необходимо представить в отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в течение двух месяцев после зачисления.

Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций по представлению кафедр утверждаются Учёным советом ДГПУ.

Индивидуальный план составляется совместно с научным руководителем в течение одного-двух месяцев после зачисления в аспирантуру в двух экземплярах. Один экземпляр хранится на кафедре для контроля за работой аспиранта, второй – в отделе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, третий - у аспиранта. Выполнение индивидуального плана аспирантов регулярно контролируется научным руководителем.

Выполнение индивидуального плана ежегодно подтверждается подписью научного руководителя в бланке аттестации. Решение об аттестации аспиранта вносится в Индивидуальный план аспиранта и в бланк «Аттестация» (бланк можно найти на сайте ДГПУ в разделе «Аспирантура», далее «Информация для аспирантов»). Аспирант, не выполнивший в установленные сроки индивидуальный план, отчисляется из аспирантуры приказом ректора ДГПУ.

За **первый год** обучения аспирант должен:

- обосновать и утвердить тему диссертации;
- составить и утвердить общий учебный план;
- составить и согласовать с научным руководителем план диссертации;
- выполнить обзор литературных источников по теме диссертации;
- провести необходимые экспериментальные исследования;
- пройти обучение по обязательным дисциплинам;
- подготовить первую главу диссертационной работы;
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку;
- принять участие в научных конференциях с докладами по теме диссертации;
- подготовить и опубликовать одну-две научные статьи;
- пройти промежуточные аттестации на кафедре.

За **второй год** обучения аспирант должен:

- завершить основные исследования по теме диссертации;
- подготовить большую часть диссертации по результатам проделанной работы;
- подготовить вторую главу диссертации;
- принять участие в педагогической работе кафедры, пройти обязательную педагогическую практику (проведение семинаров, лекций, лабораторных занятий);
- участие в научных конференциях для апробации проблем научного направления;
- подготовить и опубликовать в журналах по списку ВАКа одну-две статьи по тематике диссертации;

- пройти промежуточные аттестации на кафедре.

За третий-четвертый год обучения аспирант должен:

- завершить написание диссертации, получить заключение научных и практических организаций по ее теоретической и практической полезности;
- подготовить и опубликовать в журналах по списку ВАК одну-две статьи по результатам исследования;
- участие в научных конференциях с докладами по теме диссертационного исследования;
- совершенствовать педагогические знания и навыки по преподаванию специальной дисциплины, участвовать в учебной работе кафедры;
- итоговая государственная аттестация - сдача экзамен кандидатского минимума по специальности, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».
- пройти предзащиту на кафедре;
- подготовить и сдать в диссертационный совет кандидатскую диссертацию с необходимыми документами;
- по решению экспертного совета подготовить и разослать автореферат диссертации.

В **титульный лист** Индивидуального плана вносятся: научная специальность, тема диссертации и Ф.И.О. научного руководителя аспиранта, номера протоколов и даты заседаний кафедр и советов факультета (института), на которых рассматривался вопрос об утверждении темы диссертации.

Пояснительную записку к выбору темы диссертационной работы необходимо заполнить, руководствуясь схемой:

- 1) суть проблемы, которой будет посвящена диссертация;
- 2) научная и прикладная актуальность избранной темы;
- 3) исходное состояние рассматриваемой проблемы;
- 4) ожидаемые результаты диссертационного исследования.

План в целом состоит из двух частей: на весь срок обучения в аспирантуре и на каждый год. **Учебный план каждого года** подготовки отличается от общего плана только большей степенью детальности, более подробным описанием объёма и содержания намечаемой к выполнению работы, а аспирант должен конкретно указать, в какие сроки и в какой форме он выполнил задание. Учебный план первого года подготовки составляется одновременно с общим планом сразу же после утверждения темы, в первые 2-3 месяца после зачисления в аспирантуру

В разделе **«Учебная работа»** необходимо указать планируемые сроки сдачи кандидатских экзаменов и спецкурсов. Аспиранты должны сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку в первый год обучения. Для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов организуются учебные группы, которые начинают свою работу в ноябре.

Государственный экзамен по специальной дисциплине сдается по программе кандидатского минимума в весеннюю сессию последнего года обучения. К моменту сдачи экзамена работа должна быть завершена.

В ДГПУ ежегодные сроки сессий ориентировочно: весенней – апрель-май, осенней – октябрь-ноябрь. Программы кандидатских экзаменов, расписание экзаменационных сессий и занятий, списки допущенных к сдаче экзаменов можно найти на сайте ДГПУ в разделе

«Аспирантам», далее «Аспирантура и докторантура» (рубрики: «Программы кандидатских экзаменов», «Расписание», «Объявления»).

При заполнении раздела **«Научная работа»** необходимо указать **теоретическую** (анализ теоретических концепций исследуемой проблемы) и **экспериментальную** (описание методов и моделей решения поставленной проблемы, а также обработка экспериментальных качественных и количественных данных) составляющие диссертационной работы. В разделе учебного плана **«Научная работа»**, пункте **«Теоретическая часть»** отражаются изучение, обобщение, анализ теоретических работ, материалов других авторов по теме диссертации в целом или по её отдельным разделам (главам), построение теоретических концепций и моделей исследуемых объектов и процессов, формирование теоретических расчётных схем, установление расчётно-теоретических зависимостей, критика существующих теоретических представлений, их корректировка, дополнение, изменение, формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу данной диссертации. Например, работа над обзором литературы, работа над первой главой, построение концептуальных моделей.

В пункте **«Практическая часть»** освещаются намечаемые формы и способы проведения экспериментов, методика проведения опытной части работы, использование статистических данных, применяемые методы и инструменты измерений, способы обработки результатов экспериментов, сравнение теоретических предсказаний опытных данных, выводы из экспериментально установленных результатов. Например, разработка программы социологического исследования, экспертиза инструментария.

В раздел плана **«Другие виды работ»** могут быть включены выступления на конференциях и кафедральных семинарах, а также учебно-методическая работа (посещение лекций профессоров и доцентов кафедры), регулярные консультации с научным руководителем (еженедельно), работа в библиотеках и в сети «Интернет», так же количество научных публикаций, планируемых к изданию в журналах и сборниках, указываются названия статей, которые аспирант в течение периода обучения в аспирантуре намерен подготовить к печати и направить для публикации в журналы, сборники научных работ, труды научных семинаров и конференций.

**Начальник отдела подготовки
научно-педагогических кадров
высшей квалификации**



А.Г. Раджабова